

La medicina narrativa come integrazione alla medicina basata sulle evidenze

Marco Bresadola¹

¹ Professore Associato di Filosofia della scienza e Storia della scienza; Direttore del Master in Giornalismo e comunicazione istituzionale della scienza, Università di Ferrara

Abstract:

Nel settembre 2016 il Regional Office for Europe della World Health Organization (WHO) ha pubblicato le policies per effettuare ricerca narrativa nel campo della salute, legittimando così la medicina narrativa come una disciplina in grado di integrare la medicina basata sulle evidenze e come strumento importante per migliorare i servizi sanitari. Queste indicazioni si inseriscono in un approccio più generale alla “umanizzazione delle cure” che caratterizza le nuove tendenze nella formazione medica e nell’assistenza sanitaria sia a livello internazionale che italiano, come dimostrato dalle “Linee di indirizzo per l’utilizzo della medicina narrativa in ambito clinico-assistenziale” prodotte dall’Istituto Superiore di Sanità e da un recente accordo della Conferenza Stato Regioni in tema di Educazione Continua in Medicina. L’umanizzazione delle cure, e l’approccio narrativo che ne costituisce un aspetto essenziale, mira a progettare e offrire servizi sanitari e sociali che siano inclusivi e mettano i pazienti in grado di appropriarsi della loro salute e dei loro bisogni assistenziali, secondo un concetto di “patient empowerment” finalizzato a porre il paziente al centro dell’intervento degli operatori sanitari.

All’interno di questo quadro concettuale il Laboratorio Design Of Science dell’Università di Ferrara ha progettato un intervento formativo con l’obiettivo di fornire agli operatori sanitari le competenze necessarie per l’utilizzo di strumenti di medicina narrativa che possano integrare la pratica clinica e che rafforzino l’empowerment del paziente negli ambiti della diagnosi e della terapia, attraverso lo sviluppo di nuove metodologie quale la “cartella parallela” (*parallel chart*). Il corso, la cui prima parte si è svolta all’inizio del 2018, è stata anche l’occasione per proporre modalità didattiche innovative nella formazione professionale in ambito sanitario.



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI FERRARA

Convegno interdisciplinare e interprofessionale
*“Quale ruolo della persona in cura? Relazioni di cura,
innovazione digitale e cura di sé nel continuum di salute”*

Sede centrale Università di Ferrara
4-5 maggio 2018